



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه‌ریزی آموزشی

«طرح دوره کارآموزی ۲»

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارابه دهنده درس: آناتومی

عنوان درس: کارآموزی ۲

کد درس: ۱۹

نوع و تعداد واحد^۱: ۱ واحد کارآموزی

نام مسؤؤل درس: دکتر ایرج راگردی کاشانی

مدرس/مدرسان: دکتر هدایت پور، دکتر مجاوررستمی، دکتر رستگار، دکتر نکونام، دکتر مینایی، دکتر ملک، دکتر

کاشانی، دکتر اسدی گلشن، دکتر عمیدی، دکتر پاس بخش، دکتر عباسی، دکتر حسن زاده، دکتر زرینی

پیش‌نیاز/هم‌زمان: بافت شناسی عمومی - جنین شناسی عمومی

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد علوم تشریح

اطلاعات مسؤؤل درس:

رتبه علمی: استاد

رشته تخصصی: آناتومی

محل کار: دانشکده پزشکی ساختمان شماره ۴ طبقه سوم

تلفن تماس: ۶۴۰۵۳۴۱۰

نشانی پست الکترونیک: ragerdi@tums.ac.ir

^۱ مشتمل بر: نظری، عملی و یا نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب. (مثال: ۲ واحد نظری، ۱ واحد عملی)

توصیف کلی درس (انتظار می‌رود مسؤول درس ضمن ارائه توضیحاتی کلی، بخش‌های مختلف محتوایی درس را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند):

آشنایی با نحوه تدریس در کلاس‌های تئوری و عملی بافت شناسی و جنین شناسی و آناتومی

اهداف کلی / محورهای توان‌مندی:

آشنایی با نحوه تدریس در کلاس‌های تئوری و عملی بافت شناسی و جنین شناسی و آناتومی

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توان‌مندی:

پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر:

دانشجو توانایی برگزاری و تدریس در کلاس‌های عملی و تئوری بافت شناسی، جنین شناسی و آناتومی را داشته باشد.

رویکرد آموزشی^۱:

ترکیبی^۳

حضوری

مجازی^۲

روش‌های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد مجازی

کلاس وارونه

یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال

یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی

یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

یادگیری اکتشافی هدایت شده

یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی

یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد حضوری

1. Educational Approach

2. Virtual Approach

3. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

- سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)
- بحث در گروههای کوچک
- ایفای نقش
- یادگیری اکتشافی هدایت شده
- یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری مبتنی بر سناریو
- استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان)
- یادگیری مبتنی بر بازی

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روش‌های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می‌رود.

لطفاً نام ببرید

تقویم درس:

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجویان	نام مدرس / مدرسان	تاریخ جلسه
۱	تدریس عملی بافت شناسی تحت نظر استاد	کارآموزی عملی	همکاری در تدریس زیر نظر استاد	اساتید بخش مربوطه	در طول ترم تحصیلی
۲	تدریس تئوری بافت شناسی تحت نظر استاد	کارآموزی عملی	همکاری در تدریس زیر نظر استاد	اساتید بخش مربوطه	در طول ترم تحصیلی
۳	نحوه تشریح اجساد در سالن تشریح و فیکس جسد	کارآموزی عملی	همکاری در تدریس زیر نظر استاد	اساتید بخش مربوطه	در طول ترم تحصیلی
۴	تدریس تئوری جنین شناسی تحت نظر استاد	کارآموزی عملی	همکاری در تدریس زیر نظر استاد	اساتید بخش مربوطه	در طول ترم تحصیلی
۵	تدریس تئوری آناتومی تحت نظر استاد	کارآموزی عملی	همکاری در تدریس زیر نظر استاد	اساتید بخش مربوطه	در طول ترم تحصیلی
۶	تدریس عملی آناتومی تحت نظر استاد	کارآموزی عملی	همکاری در تدریس زیر نظر استاد	اساتید بخش مربوطه	در طول ترم تحصیلی

وظایف و انتظارات از دانشجویان: برگزاری کلاس‌های عملی و تئوری تحت نظر استاد محترم

روش ارزیابی دانشجو: ۲۰ نمره تکوینی در طول ترم

منابع:

منابع شامل کتاب‌های درسی، نشریه‌های تخصصی، مقاله‌ها و نشانی وبسایت‌های مرتبط می‌باشد.

الف) کتب:

ب) مقالات:

ج) محتوای الکترونیکی:

د) منابع برای مطالعه بیشتر: